

講習内容

選択領域(6 時間) 4 講習

8 月 10 日(火): 9:00~16:10 (講習 6 時間) 【選択領域】

講習名	「英語の感覚」と効果的な教授法
担当講師	濱田 英人 (地域共創学群・教授)
講習内容	「英語の感覚」とは何かを考える際に重要なことは、母語である「日本語の感覚」について理解を深め、両者を対照することです。この講習では「日本語の感覚」と「英語の感覚」の違いがどこからくるのかを認知言語学、認知科学、脳科学の視点から分かりやすく解説し、英語の母語話者が出来事をどのように捉えて表現するのかについて理解を深め、生徒が「英語の感覚」を身に付け、英語を使いこなせるようになるための効果的な教授法について考えます。
主な受講対象者	中学校・高等学校英語教諭
履修認定対象	教諭
募集定員	30 人 (申込みが 5 人以下の場合は開講されません。)
受講料	6,000 円

8 月 10 日(火): 9:00~16:10 (講習 6 時間) 【選択領域】

講習名	「主体的、対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)」の授業デザイン ワークショップ (1)
担当講師	荒木 奈美 (地域共創学群・教授)
講習内容	「主体的、対話的で深い学び」を学校教育の中で実践する際に必要不可欠な要素を盛り込み、受講者がグループを作り協力してアクティブ・ラーニング(開かれた学び)としての授業を創り出す。本授業中は理論編として、主にデザイン思考にのっとり、「正解を求めない学び」の大切さについて、「主体的な学び」とは何かについて、参加者自身が実践の中で理解することを目指す。 ※(1)のみの参加も可能
主な受講対象者	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭
履修認定対象	教諭
募集定員	30 人 (申込みが 5 人以下の場合は開講されません。)
受講料	6,000 円

8月11日(水): 9:00~16:10 (講習6時間) 【選択領域】

講習名	特別な支援を必要とする子ども及び保護者支援
担当講師	福井 一之 (札幌大学非常勤講師)
講習内容	今日、学校教育において、特別な支援を必要としている児童生徒の存在と支援の必要性については広く認知され、一人一人の実態に応じた支援の取り組みが進んでいる。特別な支援を必要としている子どもへの支援は、学校の取り組みだけではなく家庭や関係者等による多面的な支援が必要であるが、中でも保護者との連携がうまくいかないことで苦悩を抱えた担任が多い現状がある。本講習では、発達障害や重複障害者等の特別な支援を必要としている子どもへの支援と共にその保護者への支援の在り方について研修します。
主な受講対象者	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭
履修認定対象	教諭
募集定員	30人 (申込みが5人以下の場合は開講されません。)
受講料	6,000円

8月11日(水): 9:00~16:10 (講習6時間) 【選択領域】

講習名	「主体的、対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング)」の授業デザイン ワークショップ (2)
担当講師	荒木 奈美 (地域共創学群・教授)
講習内容	「主体的、対話的で深い学び」を学校教育の中で実践する際に必要不可欠な要素を盛り込み、受講者がグループを作り協力してアクティブ・ラーニング(開かれた学び)としての授業を創り出す。本授業は、(1)の理論編で得たデザイン思考による考え方をもとに、グループで一つの授業を作り上げる。できあがった授業はそれぞれのグループがポスター発表によって公表し相互評価を行う。一つひとつの過程を通じて、評価を通じた学びの活性化についても提案したい。 ※(1)を受講していなくても参加可能
主な受講対象者	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭
履修認定対象	教諭
募集定員	30人 (申込みが5人以下の場合は開講されません。)
受講料	6,000円