

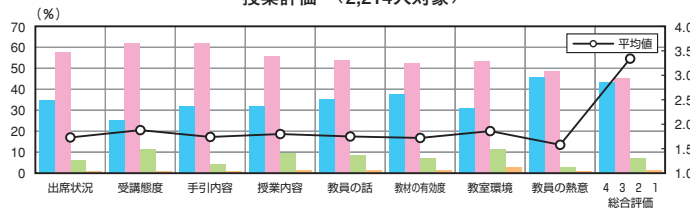
女子短期大学部開設科目の授業評価

女子短期大学部開設科目について、各学科毎に授業評価からの分析結果を見る。

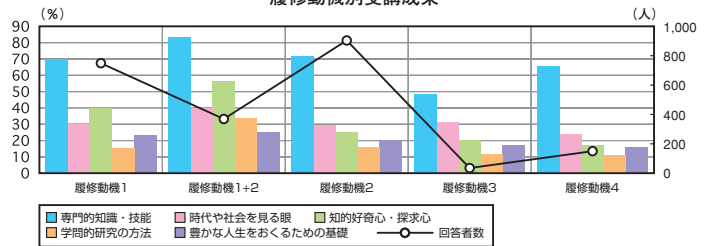
履修動機別・総合評価別の統計をグラフ化
問3の回答数の集計表

女子短期大学部開設科目

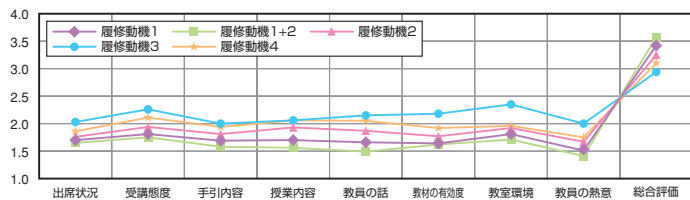
授業評価 <2,214人対象>



履修動機別受講成果

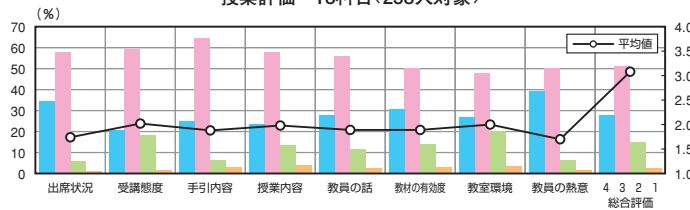


履修動機別授業評価

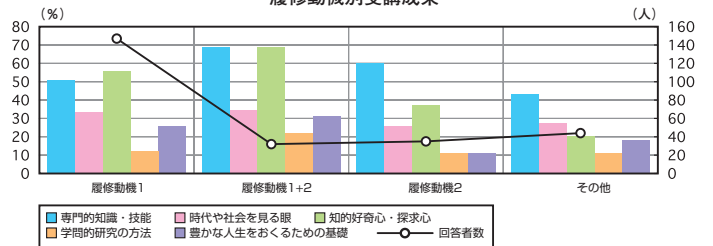


共通科目

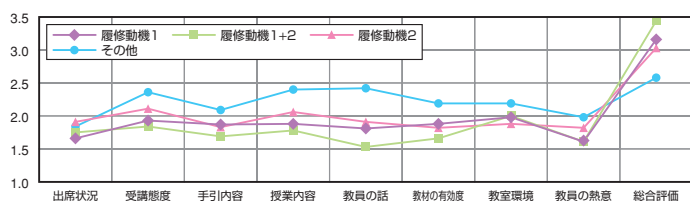
授業評価 13科目<258人対象>



履修動機別受講成果



履修動機別授業評価

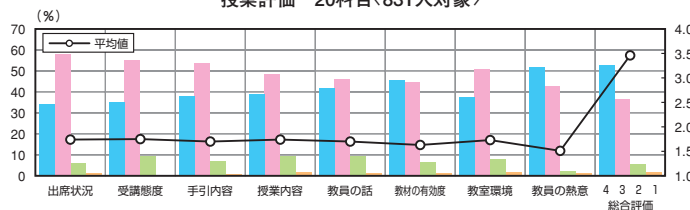


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	147	57.0
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	32	12.4
2	進級・卒業に必要な	35	13.6
3	単位がとりやすいと評判	10	3.9
4	曜日・時間帯の関係	34	13.2
	無回答	0	0.0

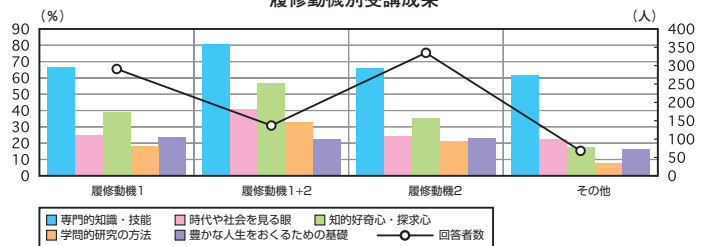
学年	計
1	198
2	60
総計	258

英文学科専門科目

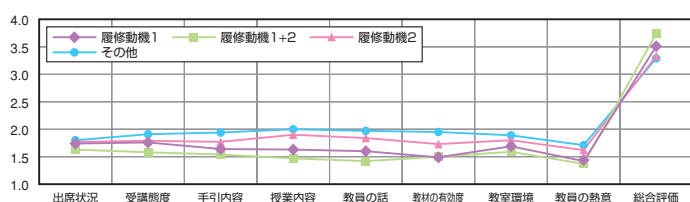
授業評価 20科目<831人対象>



履修動機別受講成果



履修動機別授業評価

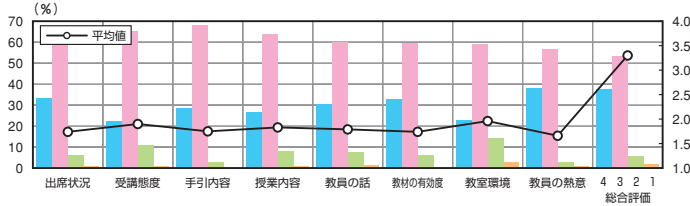


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	291	35.0
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	137	16.5
2	進級・卒業に必要な	335	40.3
3	単位がとりやすいと評判	15	1.8
4	曜日・時間帯の関係	49	5.9
	無回答	4	0.5

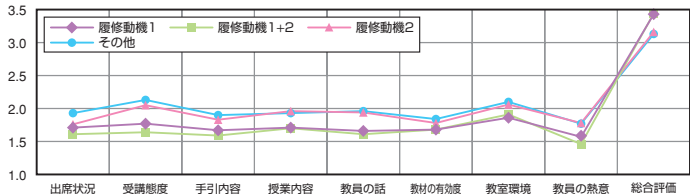
学年	計
1	493
2	337
3	1
総計	831

経営管理専攻専門科目

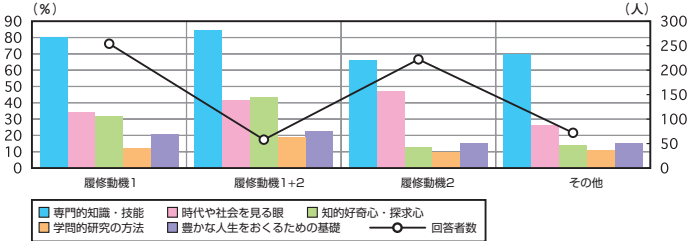
授業評価 21科目<606人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果

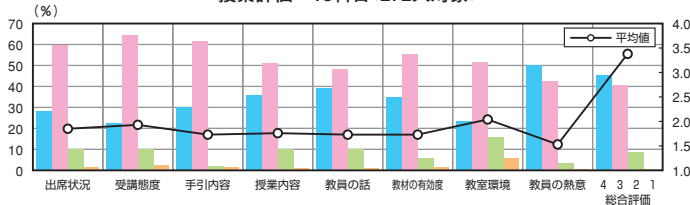


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	254	41.9
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	58	9.6
2	進級・卒業に必要	222	36.6
3	単位がとりやすいと評判	9	1.5
4	曜日・時間帯の関係	60	9.9
	無回答	3	0.5

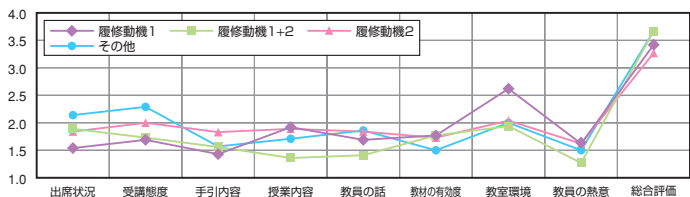
学年	計
1	238
2	368
総計	606

秘書専攻専門科目

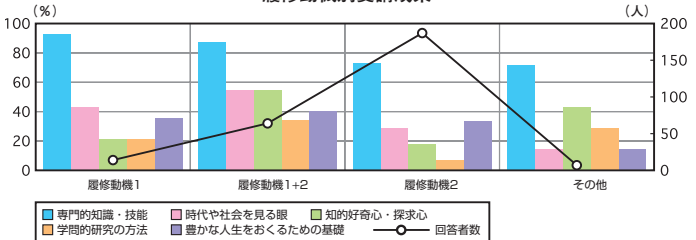
授業評価 13科目<272人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果

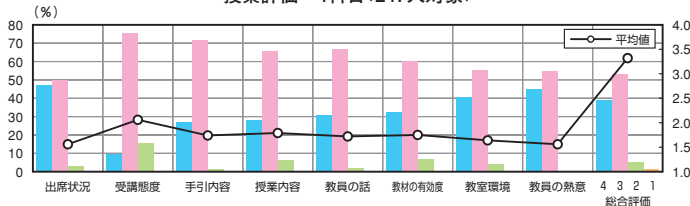


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	14	5.1
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	64	23.5
2	進級・卒業に必要	187	68.8
3	単位がとりやすいと評判	1	0.4
4	曜日・時間帯の関係	6	2.2
	無回答	0	0.0

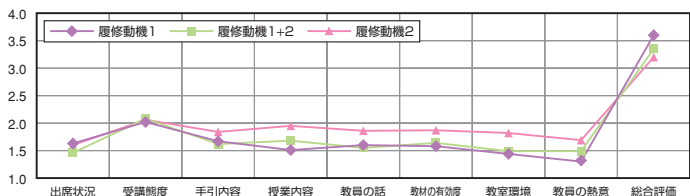
学年	計
1	178
2	94
総計	272

司書課程科目

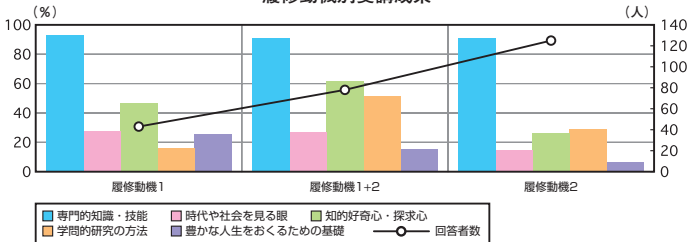
授業評価 4科目<247人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果



問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	43	17.4
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	78	31.6
2	進級・卒業に必要	125	50.6
3	単位がとりやすいと評判	0	0.0
4	曜日・時間帯の関係	1	0.4
	無回答	0	0.0

学年	計
1	34
2	115
3	94
4	4
総計	247

※司書課程科目については、特別科目等履修生も含まれるため、1年生～4年生までが対象となっている。

質問項目内容一覧

出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか？	全部出席	2/3以上	1/2以上2/3未満	1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか？	非常に熱心	熱心	あまり熱心ではなかった	不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	4点	3点	2点	1点

履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で